**2.1 折线统计图**



1. 兴趣是探究的起点。课堂引趣,要“精”,要根据所学内容,创设一个引人入胜的情境。本课的教学重点是使学生掌握折线统计图的制作方法,并从中进行观察、分析。本课的教学设计力求体现:数学问题生活化,关注学生的学习兴趣和经验,注重培养学生的自主学习能力、实际操作能力和思维发散能力。

2. 结合具体生活情境,让学生认识到复式折线统计图的特点和产生的必要性,因此应该让学生充分地观察,并自由表达自己的意见,在表达的过程中加深体会,而在绘制复式折线统计图的过程中,应该让学生多动手,多总结,加深对知识点的理解和掌握。

3. 部分学生在绘制复式折线统计图的过程中还存在把所有点都描完再连线的现象,这样容易造成混淆,应该引导学生在绘制完一条折线后,再绘制另外一条折线。